

Undervisningsmiljøvurdering for Tallerupskolen december 2022

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Grundlaget for Undervisningsmiljøvurderingen er Den Nationale Trivselsmåling for skoleåret 2021-2022 inkl. supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser.

Undersøgelsen er gennemført i foråret 2022 i Børne- og undervisningsministeriets elektroniske værktøj Nationaltrivsel.dk. Alle skolens klasser har besvaret undersøgelsen. Dog indgår skolens nyoprettede specialtilbud ikke i vurderingen, da de ikke har udfyldt trivselsmålingen og ikke gik på skolen før sommerferien.

Desuden er indhentet data fra uddannelsesstatistik.dk for at se på overordnede resultater og for at kunne sammenligne med kommunens resultat og på landsplan.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Bearbejdningen af trivselsundersøgelsens resultater er startet med, at skoleleder på et møde den 25/10-2022 har interviewet elevrådsrepræsentanterne. Det blev delt i to møder svarende til de to rapporter for hhv. 0.-3. årgang og 4.-9. årgang. I interviewet tages udgangspunkt i nogle af de temaer, som giver anledning til refleksion. Elevrådsrepræsentanterne er blevet bedt om at komme med konkrete eksempler fra hverdagen samt bud på tiltag fra både de voksne og fra dem selv. Elevernes input er samlet i et selvstændigt notat.

Skolebestyrelsen har drøftet trivselsmålingen på et skolebestyrelsesmøde den 7/12-2022. Bestyrelsens input er samlet i et selvstændigt notat.

Elevrådets og skolebestyrelsens input er efterfølgende bearbejdet i et samarbejde mellem arbejdsmiljøgruppen (AM-gruppen) og inklusionsvejledere. Arbejdsmiljøgruppen består af skoleleder Lone Wrøbell, AM-repræsentant Gitte Rasmussen. Inklusionsvejlederne er Tine Mathiesen og Maria Juul. Gruppen har ligeledes set på udviklingen i trivslen samt resultatet set i forhold til Assens Kommune.

Det overordnede resultat

Med baggrund i trivselsmålingen, fysiske og æstetiske besvarelser samt Elevrådets og bestyrelsens input har arbejdsgruppen vurderet resultatet af kortlægningen. Resultatet er sammenholdt med det foregående skoleår – velvidende at vi var påvirket af en lang række restriktioner, som påvirkede vores måde at drive skole på.

Generelt ses, at Tallerupskolen ligger over tallene for både Assens Kommune og på landsplan – især ses at "generel trivsel" ligger meget højt.

Sammenlignet med skoleåret 2020-2021 ses en mindre tilbagegang på tre ud af fem parametre – her ses især en tilbagegang på "ro og orden", ligesom der er tilbagegang på "støtte og inspiration", hvor vi nu ligger lige over kommuneresultatet.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>0-3: 97% af eleverne svarer, at de er meget eller lidt glade for deres skole. 4-9: 93% af eleverne svarer, at de meget tit, tit eller en gang imellem er glade for deres skole</p>	<p>0-3: 40% af eleverne svarer, at de ikke synes, at toiletterne er rene og pæne 4-9: 31% af eleverne svarer, at de ikke synes at toiletterne er rene og pæne</p>
<p>0-3: 95% af eleverne svarer, at de er meget eller lidt glade for deres klasse. 4-9: 96% af eleverne svarer, at de er meget eller lidt glade for deres klasse.</p>	<p>0-3: 39% af eleverne er meget eller lidt bange for, at de andre børn griner ad dem. 4-9: 20% af eleverne svarer, at de altid eller tit er bange for at de andre griner ad dem i skolen</p>
<p>0-3: 97,5% af eleverne svarer, at de er glade for deres lærere</p>	<p>0-3: 45% af eleverne svarer, at de ikke er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne. 4-9: 30% af eleverne svarer, at de sjældent eller aldrig er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne</p>
<p>0-3: 92% af eleverne svarer, at de tror, at de andre børn i klassen kan lide dem 4-9: 80% af eleverne svarer, at de fleste af eleverne i deres klasse er venlige og hjælpsomme 4-9: 77% svarer, at andre elever accepterer dem, som den man er</p>	<p>0-3: 50% af eleverne svarer, at de tit eller nogle gange føler sig alene i skolen 4-9: 22% af eleverne svarer, at de tit eller meget tit føler sig ensomme</p>

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Arbejdsgruppen har på et møde drøftet og udarbejdet handlingsplanen. Handlingsplanen er udarbejdet af AM-gruppen og inklusionsvejlederne på baggrund af interviews med elevråd samt tilbagemeldinger fra skolebestyrelse og trivselskonferencerne på årgangene.

Handlingsplan

Succes eller udfordring som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Fælles klasseaftaler	Med udgangspunkt i trivselsmålingen laver alle klasser klasseaftaler	Fokus på den fælles trivsel i klassen Bringe elevernes stemme i spil	Kontaktlærere	Deadline 1/12-2022
Toiletforhold	Arbejde med toiletkultur – evt. fejre den internationale toilettdag Justere lyssensor Større skraldespande Drøfte yderligere tiltag i elevrådet	At eleverne oplever rene og pæne toiletter, som de har lyst til at bruge At eleverne får en god toiletkultur	Elevrådets kontaktperson Lærere og pædagoger	Der arbejdes løbende med dette – og det får et særligt fokus i skoleåret 2022-2023 Evalueres i forbindelse med den nye trivselsmåling i 2023
Eleverne er bange for, at andre griner + ensomhed	Drøftes på trivselskonferencer på de enkelte årgange Inklusionsvejlederne tilføjer dette i deres årshjul ift. indsætter på årgangene Videreudvikle MOT i udskolingen Indskoling og mellemtrin har særligt fokus på frikvarterer	At eleverne opnår en tryghed i klasse og på årgang	Alle lærere og pædagoger	Evalueres i forbindelse med den nye trivselsmåling i 2023

	Fokus i læringssamtaler			
Medbestemmelse	<p>På områdemøder drøftes, hvordan der kan arbejdes med medbestemmelse samt hvordan medbestemmelse kan italesættes, så det tydeliggøres for eleverne, hvornår der er medbestemmelse, og hvornår der ikke er</p> <p>Eleverne inddrages og giver lærerne input til, hvordan der kan arbejdes med medbestemmelse – dette gøres særligt på mellemtrin og i udkolingen.</p>	At eleverne får store bevidsthed om, hvad medbestemmelse er, hvornår det sker og ikke sker samt hvordan de kan få mere indflydelse	Alle lærere og pædagoger Tovholderne dagsordensætter punktet.	Opsamling på tovholdermøder med ledelsen i løbet af skoleåret 2022-2023

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurderingen gennemgås på et PP-møde i januar 2023, ligesom elevrådet får den præsenteret i starten af 2023.

I forbindelse med skoleårets planlægning dagsordensættes UMV igen, så årgangsteams og områder kan inddrage problemstillingerne i planlægningen af skoleåret.

UMV evalueres på et møde med ledelse, AMR, inklusionsvejledere og elevrådsrepræsentanter.